



GUÍA N° 6

DOCENTE	RODRIGO A. CURILAO LOYOLA	ASIGNATURA	MATEMÁTICA	UNIDAD	1
NOMBRE				CURSO	8° AÑO
OBJETIVO	CONOCER Y APLICAR PROCEDIMIENTO PARA RESOLVER LA MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS ENTEROS				

INSTRUCCIONES

- 1) Lee cuidadosamente la guía
- 2) Repasa la materia del cuaderno
- 3) Observa atentamente los ejemplos
- 4) Realiza las actividades de la página 6 del libro de ejercicios
- 5) Página Web: Youtube: Cómo multiplicar números enteros Matemáticas profe Alex
<https://www.youtube.com/watch?v=RxX-JhmxLG4>
- 6) Ejercita la multiplicación de números enteros en las siguientes páginas
<https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/aritmetica/enteros/ejercicios-interactivos-de-multiplicacion-de-numeros-enteros.html>

<https://la.ixl.com/math/6-grado/multiplicar-enteros>

MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS ENTEROS

La multiplicación de Números Enteros se clasifica en dos grupos:

1.- Multiplicación de Números Enteros de Igual signo	2.- Multiplicación de Números Enteros de Distinto signo
---	--

1.- MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS ENTEROS DE IGUAL SIGNO

Se multiplican los valores absolutos y el producto (resultado) siempre es positivo

Ej.

$$2 \bullet 3 = 6$$

$$-2 \bullet -3 = 6$$

$$-3 \bullet -3 = 9$$

$$-3 \bullet -3 \bullet -3 \bullet -3 =$$

$$9 \bullet 9$$

$$81$$

2.- MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS ENTEROS DE DISTINTO SIGNO

Se multiplican los valores absolutos y el producto (resultado) siempre es negativo

Ej.

$$2 \bullet -3 = -6$$

$$-2 \bullet 3 = -6$$

$$-3 \bullet 3 = -9$$

$$-2 \bullet -2 \bullet -2 =$$

$$4 \bullet -2$$

$$-8$$

LEY DE LOS SIGNOS

NÚMEROS DE IGUAL SIGNO	NÚMEROS DE DISTINTO SIGNO
El resultado siempre es positivo	EL resultado siempre es negativo
$3 \bullet 4 = 12$ $-3 \bullet -4 = 12$	$-4 \bullet 5 = -20$ $6 \bullet -5 = -30$

AHORA TE TOCA A TI

Resuelve las siguientes multiplicaciones de números enteros, puedes guiarte con la siguiente tabla

Regla de los signos para la multiplicación

$+.+ = +$
$-.- = +$
$-.+ = -$
$+.- = -$

Ejemplos:
 $4 \cdot 3 = 12$
 $(-4) \cdot (-3) = 12$
 $(-4) \cdot 3 = -12$
 $4 \cdot (-3) = -12$

1) $(-17) \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

2) $(-12) \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

3) $(-7) \cdot (-9) = \underline{\hspace{2cm}}$

4) $1000 \cdot (-99) = \underline{\hspace{2cm}}$

5) $(-40) \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

6) $0 \cdot (-9) = \underline{\hspace{2cm}}$

7) $(-7) \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

8) $(-201) \cdot (-201) = \underline{\hspace{2cm}}$

9) $(-5) \cdot (-3) \cdot (-2) = \underline{\hspace{2cm}}$

10) $(10 \cdot 100 \cdot 1000) = \underline{\hspace{2cm}}$

¿CÓMO LO HICE?

Evalúa tu desempeño al resolver la guía.

Niveles de logro

Logrado	L
Medianamente logrado	ML
Por Lograr	PL

Coloca en cada casillero el nivel de logro que te representa

INDICADORES	NIVEL DE DESEMPEÑO
Logro resolver multiplicaciones de números enteros de igual signo	
Logro resolver multiplicaciones de números enteros de distinto signo	
Comprendí la ley de los signo y puedo aplicarla	